



## CONTENIDO ANALÍTICO

### [1] IDENTIFICACIÓN

<b>ASIGNATURA:</b> <b>INGLES TÉCNICO</b>	<b>SIGLA:</b> <b>CM-507</b>					
	<b>CICLO:</b> PROFESIONAL					
<b>ÁREA CURRICULAR:</b> COMPLEMENTARIAS Y METODOLÓGICAS	<b>NIVEL :</b> <b>SÉPTIMO SEMESTRE</b>					
<b>MODALIDAD:</b> SEMESTRAL	<b>HORAS</b>	ACAD.	RELOJ	<b>GESTIÓN PRESENCIAL HORAS</b>		
	SEMANAL	4	3	Teóricas	Prácticas	Laboratorio
<b>PRE-REQUISITO:</b> <b>CM-506</b> TALLER DE INGLÉS	SEMESTRAL	80	60	40	20	20
<b>AUXILIATURA:</b> NO REQUIERE						

### [2] OBJETIVO

Esta asignatura está encaminada a la inmersión del alumno en el ámbito de manejo del lenguaje oral y escrito del mundo de las transacciones económicas internacionales. Incluirá, pues, el adiestramiento del alumno en las estrategias comunicativas necesarias para llevar a cabo las posibles operaciones financieras, así como en la lectura, comprensión y redacción de documentos en el contexto financiero y económico-empresarial,

#### [2.1] OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Impartir la enseñanza del inglés básico y técnico, a fin de que el Estudiante pueda consultar y utilizar en el proceso de enseñanza-aprendizaje bibliografía reciente editada en ese idioma.
- Impartir la enseñanza del inglés básico y técnico, a fin de que el Estudiante pueda consultar y utilizar en el proceso de elaboración de trabajos de investigación bibliografía reciente editada en ese idioma.
- Lograr que los estudiantes alcancen una comprensión de lectura en inglés que involucren términos técnicos propios de los economistas.
- Fomentar la reflexión y práctica sobre el sistema lingüístico del inglés y su organización gramatical en el área económica.

#### [2.2] COMPETENCIAS GENERALES

- Compilar, seleccionar y organizar información relativa a la economía
- Podrá relacionarse de forma elemental siempre que su interlocutor hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.
- Adquirir una competencia comunicativa, para poder manejarse con fluidez aceptable en la conversación oral, aplicada al contexto de la economía y las finanzas, así como en las llamadas telefónicas, las presentaciones orales o los contactos sociales profesionales.
- Ser capaz de aplicar los contenidos gramaticales fundamentales del inglés general a temas económicos, financieros y empresariales.



### [3] CONTENIDO

#### 1. INTRODUCCION

- 1.1. Formas para expresar la economía general, áreas de la economía y familias de palabras económicas en:
  - 1.1.1. Presente Simple
  - 1.1.2. Presente Continuo
  - 1.1.3. Pasado y futuro simple
- 1.2. Revisión y ampliación de los contenidos léxico-semánticas relevantes para este apartado conforme al nivel.
- 1.3. Revisión de los verbos modales: can; could; shall; should; etc.

#### 2. SECTORES DE LA ECONOMÍA

- 2.1. Elementos importantes de la infraestructura de un país industrializado: el sector primario; agricultura; el sector secundario; industria; el sector terciario; distribución; etc.
- 2.2. Producción y servicios: países desarrollados; países en desarrollo; industria pesada; servicios; empleo; desempleo; etc.
- 2.3. Revisión de los verbos de movimiento para describir las tendencias: improve; increase; recover; soar; plummet; rocket; etc.

#### 3. ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS/ESTRUCTURA DE UNA COMPAÑÍA

- 3.1. Estructura de los negocios: sole trader; partnership; partner; limited company; shareholder; etc.
- 3.2. Nuevos métodos de trabajo: adjetivos para describir distintos tipos de trabajadores, e. j. competitive; punctual; independent; flexible; creative; etc.
- 3.3. Estructura de la compañía: functional ; along product lines ; geographic ; matrix ; etc.
- 3.4. Sustantivos utilizados como adjetivos numéricos, e. j. 60-million dollar-a-year SOL cleaning company; etc.
- 3.5. Formas utilizadas para presentación de personas, interacción entre personas, despedidas, etc.: I'd like you to meet ...; Nice to meet you; I know you have both worked; etc.

#### 4. CONTABILIDAD Y DOCUMENTOS FINANCIEROS

- 4.1. Distintos tipos de contabilidad: tax accounting; cost accounting; managerial accounting; etc.
- 4.2. Términos económico-financieros utilizados en las cuentas de las empresas británicas y americanas: assets; liabilities; turnover; debtors (GB) or accounts payable (US); overheads (GB) or overhead (US); etc.
- 4.3. Términos económico-financieros utilizados en documento financieros: accrued expenses; long-term liabilities; net profit; inventories; retained earnings; etc.
- 4.4. Formas para expresar futuro: Presente Simple y Presente Continuo: usos especiales en el contexto económico-empresarial.

#### 5. LA BOLSA Y LAS ACCIONES

- 5.1. La Bolsa y compañías limitadas: private limited company; public limited company; Memorandum of Association; Articles of Association; etc.



- 5.2. La Bolsa y compañías limitadas: terminología alternativa (GB vs. US), e. j. corporations (US) vs. companies (GB); inicial public offering (US) vs. flotation (GB); etc.
- 5.3. Otras áreas léxico-semánticas relevantes para este apartado conforme al nivel.
- 5.4. Los verbos de movimiento y las expresiones para describir las tendencias de la Bolsa: crash; shoot up; rally; gain; slip; plunge; etc.

### [3] CONTENIDO ALTERNO

Formas para expresar la economía general, áreas de la economía y familias de palabras económicas en:

1. Presente Simple
2. Presente Continuo
3. Pasado y futuro simple

#### Lectura de Comprensión

- Identificar el objetivo central de un texto de economía
- Iniciar el reconocimiento de oraciones complejas y su idea central

#### Expresión Escrita

- Producir textos simples y bien estructurados para comunicar una idea central respecto de un tema de economía
- El parafraseo

#### TEMARIO

##### 1. Products

- Considerar la importancia del reconocimiento de marca
- Discutir sobre la importancia de la investigación en el concepto de producto.

##### 2. Marketing

- Considerar el concepto de ciclo de vida de un producto y el rol del marketing
- Discutir sobre precios y estrategias de distribución

##### 3. Advertising

- Analizar los factores que hacen de una campaña un éxito comercial
- Analizar y discutir sobre los distintos tipos de promoción de ventas

##### 4. Banking

- Considerar los productos y servicios bancarios y distintos tipos de bancos.
- Analizar y discutir la crisis subprime y microfinanzas

##### 5. Bonds

- Considerar los diferentes tipos de bonos.
- Analizar y discutir sobre valores hipotecarios y fondo de bonos.

##### 6. Stocks and shares



- Considerar los usos de las acciones y los modos de hablar sobre cambios de precios.
- Analizar y discutir sobre posibles inversiones.

**7. Accounting and financial statements**

- Considerar los distintos tipos de contabilidad y estados financieros.
- Analizar y discutir sobre los resultados de las finanzas empresariales.

**8. Market structure and competition**

- Considerar la estructura estándar de los mercados para productos y servicios.
- Analizar y discutir sobre los clusters industriales

**9. Takeovers**

- Considerar las razones para las absorciones, fusiones y leyes de competencia.
- Analizar y discutir sobre las compañías dominantes y la competencia.

**10. Production**

- Considerar el proceso de producción industrial
- Considerar el impacto global de los sistema de suministros internacionales

**[4] CRONOGRAMA DE AVANCE**

CRONOGRAMA DE AVANCE Y EVALUACIÓN																				
Semana	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Tema 1																				
Tema 2																				
Tema 3																				
Tema 4																				

**[5] BIBLIOGRAFÍA**

- Essential American English Level 1. Richmond 2011
- Schrampf B. Hagen S. Basic English Grammar with answers. Pearson, 2006
- Mascul B. Businesss Vocabulary in Use. Cambridge University Press, 2002
- Mark Roberts. English for Economics in Higher Education Studies Teacher´s Bookk. Terry Phillips, 2012
- Pedro Ruiz De Canales. Diccionario-financiero Inglés-español. Definición del Término (Spanish) Paperback – 2000
- Ian Mackenzie – Cambridge University Press. Professional English in Use Finance. Paperback, 2006

**[6] METODOLOGÍA**

La metodología de enseñanza-aprendizaje, descansa en la práctica activa de los estudiantes, a partir de una dinámica interactiva, fundamentada en la interacción entre el



docente y el estudiante, privilegiando la adquisición de vocabulario relacionado al ámbito económico. Entre los recursos metodológicos se incluirá el desarrollo de técnicas de lectura de comprensión para poder comprender textos relacionados a las materias teóricas propias de la carrera.

#### [6.1] MEDIOS DIDACTICOS

Se utilizarán, además del texto base, materiales que faciliten la adquisición de conceptos básicos y estructuras frecuentes que se presentan en textos de lectura propios de la carrera. Materiales que apoyen el proceso de adquisición de vocabulario para economía.

#### [7] ESTRUCTURA DE EVALUACIÓN

La forma de evaluación será sumativa-formativa. De esta manera se tomarán en cuenta la evaluación objetiva mediante dos exámenes parciales.

Y la evaluación subjetiva mediante la valoración de portafolio de trabajo que deberá reflejar el progreso en la adquisición de vocabulario para economía y posteriormente el progreso en el desarrollo de técnicas de comprensión de lectura.

#### [7.1] CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para la evaluación objetiva se tomarán en cuenta los siguientes criterios

<b>3 parciales</b>	<b>60 puntos</b>	<b>Donde se incluirá un 20% de vocabulario relacionado a la carrera de economía.</b>
<b>Presentación de Portafolio</b>	<b>40 puntos</b>	<b>Donde se deberá demostrar el progreso de Adquisición de vocabulario relacionado a la carrera.</b>