



CONTENIDO ANALÍTICO

[1] IDENTIFICACIÓN

ASIGNATURA: TALLER DE INGLES	SIGLA: CM-506					
	CICLO: PROFESIONAL					
ÁREA CURRICULAR: COMPLEMENTARIAS Y METODOLÓGICAS	NIVEL : SEXTO SEMESTRE					
MODALIDAD: SEMESTRAL	HORAS	ACAD.	RELOJ	GESTIÓN PRESENCIAL HORAS		
PRE-REQUISITO: <ul style="list-style-type: none"> • CM-105 TALLERES MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN • INGLÉS BÁSICO 	SEMANTAL	4	3	Teóricas	Prácticas	Laboratorio
	SEMESTRAL	32	24	16	8	8
AUXILIATURA: NO REQUIERE						

[2] OBJETIVO

El presente programa de aprendizaje de idioma ingles básico tiene como objetivo el desarrollo de competencias lingüísticas básicas en idioma ingles en sus dimensiones de lectura y escritura de manera que el estudiante pueda comprender el idioma extranjero a partir del uso de material escrito, audiovisual, multimedia y exploración de plataformas de enseñanza a distancia.

[2.1] OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Impartir la enseñanza del inglés básico a fin de que el Estudiante pueda comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato.
- Lograr que los estudiantes se inicien hacia la comprensión de lectura y escritura en inglés básico que involucren términos técnicos propios de economistas.
- Uso de material escrito, audiovisual, interactivo, plataformas y otros inherentes en el proceso de enseñanza – aprendizaje del inglés básico (escritura - lectura)

[2.2] COMPETENCIAS GENERALES

- El estudiante será capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato.
- Sera capaz de comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.)



- Podrá comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales.
- Podrá describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

[3] CONTENIDO

- 1. Presente Simple del verbo ser/estar**
 - 1.1. Formación de oraciones interrogativas con ser y estar
 - 1.2. Pronombres personales, Adjetivos posesivos, Adverbios de frecuencia
- 2. Presente simple de otros verbos**
 - 2.1. Formación de oraciones interrogativas usando auxiliar do/does
 - 2.2. Artículos definidos e indefinidos: the, a/an, some/any. Plurales de sustantivos
 - 2.3. Formación de oraciones negativas usando auxiliar + not
 - 2.4. Cuanto / cuantos: How much / how many. Haber: There is / there are
- 3. El Pasado Simple**
 - 3.1. Verbos regulares e irregulares. Saber y poder: can / can't
 - 3.2. Preguntas y repuestas cortas. Adverbios interrogativos: what, where, who, when
- 4. Futuro Simple**
 - 4.1. Expresiones afirmativas SUJETO + WILL + Verbo infinitivo
 - 4.2. Expresiones Negativa SUJETO + WILL NOT / WON'T + Verbo infinitivo
 - 4.3. Expresiones interrogativas WILL + SUJETO + Verbo infinitivo ... ?
 - 4.4. Vocabulario y verbos: SHALL, WILL, to be going to

[4] CRONOGRAMA DE AVANCE

CRONOGRAMA DE AVANCE Y EVALUACIÓN																
Sesiones	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Tema 1	X	X	X	X												
Tema 2					X	X	X	X								
Tema 3									X	X	X	X				
Tema 4													X	X	X	X

[5] BIBLIOGRAFÍA

- Essential American English Level 1. Richmond, 2011
- Schramper B. Hagen S. Basic English Grammar with answers. Pearson, 2006



- Mascul B. Business Vocabulary in Use. Cambridge University Press, 2002
- Ruiz de Canales, Pedro. Diccionario económico-financiero: inglés-español con definición del término (Spanish) Paperback, 2000

[5.1] PLATAFORMAS DE APRENDIZAJE DEL IDIOMA INGLES

- <https://es.duolingo.com/>
- <http://www.curso-ingles.com/>
- <https://es.babbel.com/>
- <https://www.lingualia.com/es/>
- <https://www.busuu.com/es/>
- <http://learnenglish.britishcouncil.org/>
- <http://www.ello.org/>
- <http://funeasyenglish.com/>
- <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/spanish/course/lower-intermediate/unit-30/downloads>
- <http://lang-8.com/>
- <http://www.Vocabsushi.com>

[5.2] MATERIAL MULTIMEDIA

- TELL ME MORE software para ingles

[6] METODOLOGÍA

La metodología de enseñanza-aprendizaje, parte de la práctica y refuerzo de conocimientos básicos en el idioma extranjero, a partir de una dinámica interactiva, fundamentada en la interacción entre el docente y el estudiante, privilegiando la adquisición de vocabulario necesario para la combinación de palabras y verbos del idioma.

[6.1] MEDIOS DIDACTICOS

Se utilizaran, además del texto base, diccionarios inglés – español, materiales que faciliten la adquisición de conceptos básicos que apoyen en el proceso de adquisición de vocabulario de lengua extranjera para el manejo de la variedad de verbos conjugados existentes.

[7] ESTRUCTURA DE EVALUACIÓN

La forma de evaluación será sumativa – formativa. De esta manera se tomaran en cuenta la evaluación objetiva mediante dos exámenes parciales (1er Parcial temas 1-2, 2do. Parcial temas 3-4)



Y la evaluación subjetiva mediante la valoración de portafolio de trabajo que deberá reflejar el progreso en la adquisición de vocabulario de lengua extranjera y verbos conjugados en tiempos de presente simple, presente continuo y pasado y futuro simple.

[7.1] CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para la evaluación objetiva de tomara en cuenta los siguientes criterios

1er. Parcial Temas 1 – 2	30 puntos	Donde se incluirá vocabulario y verbos en En tiempo presente.
1era. Presentación Practicas	20 puntos	Donde mostrara avances en cuanto a escritura Básica del idioma ingles extranjero.
2do. Parcial Temas 3- 4	30 puntos	Donde se incluirá vocabulario y conjugación De verbos en pasado y futuro simple
2 da. Presentación Practicas	20 puntos	Donde se deberá demostrar el progreso de Adquisición de vocabulario conjugacion escrita de verbos conjugados relacionado a la carrera y el progreso en la adquisición de técnicas de comprensión de lectura.
Total de puntos acumulados	100 puntos	