

### DIMENSIÓN 3. COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Componentes	Criterios	Indicadores	PROPUESTAS DE ESTUDIO
3.1 Estudiantes	3.1.1 Condiciones de ingreso  Las exigencias y el proceso de admisión <b>deben</b> estar claramente definidos, ser de dominio público, y aplicados sistemáticamente.	3.1.1 * Requisitos de admisión.  * Proceso de admisión.  * Información para los postulantes sobre las exigencias y el proceso de admisión.	Adjuntar resoluciones, publicaciones, normativas y reglamentos (buscar la normativa que "obliga" a la carrera a sujetarse a la convocatoria del vicedecanato)  Realizar Proyectos de RESOLUCIÓN de Admisión para la Autonomía de Gestión de la Carrera y evitar la dependencia Facultativa  Adjuntar las Resoluciones, publicaciones, normativas y reglamentos relacionados al proceso de admisión (solicitar información Unidades: Kardex, Unidad de Informática)
	3.1.2 Reglamentación estudiantil <b>Deben</b> existir documentos que regulen las actividades universitarias de los estudiantes de forma clara y pública, los cuales son aplicados de forma sistemática.	3.1.2 Documentos que regulen los siguientes aspectos:  * Condiciones de inscripción del estudiante a las diversas actividades de la carrera.  * Tipos de actividades curriculares  * Créditos o carga horaria  * Sistemas de evaluación y de calificación  * Condiciones de asistencia	Preparar un Proyecto de Reglamento que REGULE las actividades en los indicadores identificados  Elaborar un cuadro de situación sobre: los requisitos exigidos para las actividades que programan las diferentes Unidades Académicas de la Carrera  Elaborar un cuadro de situación sobre: las actividades programadas por las diferentes Unidades Académicas de la Carrera (referido a actividades curriculares: cursos REGULARES, de actualización, talleres, seminarios, conferencia)  Describir las actividades curriculares: como cursos REGULARES, de actualización, talleres, especificando Crédito y/o Carga Horaria  Elaborar informe de las actividades de los cursos del sistema de evaluación y calificación de los cursos REGULARES, de actualización, talleres.  Elaborar informe de las actividades de los cursos de las condiciones de asistencia de los cursos REGULARES, de actualización, talleres.

### DIMENSIÓN 3. COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Componentes	Criterios	Indicadores	PROPUESTAS DE ESTUDIO
		* Sistema de registro de <u>desempeño</u> del estudiante	Preparar un Proyecto de Reglamento que establezca parámetros de desempeño: por ejemplo: mayor a 75 EXCELENTE; MAYOR A 65 Y MENOS A 75 MUY BUENO; MENOR A 65 Y MAYOR A 51 BUENO.
		* Régimen de promoción y permanencia	Revisar el XII Congreso y adjuntar lo del régimen de promoción. ELABORAR propuesta para optimizar la conclusión de estudios con base al Plan Académico para evitar la permanencia prolongada.
		* Condiciones para la titulación	Revisar los requisitos de Titulación Académico y Administrativos. Evaluar la gestión del proceso eficiente
		* Deberes y derechos	Revisar el XII Congreso y adjuntar lo del régimen Estudiantil, solamente derechos y deberes. Elaborar propuesta de los deberes y derechos para la Carrera de Economía
		* Procesos disciplinarios	Revisar el XII Congreso y adjuntar lo del régimen Estudiantil, con relación a los procesos disciplinarios. Elaborar una propuesta de procesos disciplinarios con base a EXPERIENCIAS DE OTRAS CARRERAS
		* Mecanismos de difusión de los documentos regulatorios	Realizar un compendio de los procesos existentes sobre los mecanismos de difusión de los DOCUMENTOS EN LA CARRERA DE ECONOMÍA. Elaborar un proyecto de Reglamento como propuesta sobre los mecanismos de difusión
3.1.3 Resultados	Deben evaluarse los resultados de los procesos de enseñanza y aprendizaje.	3.1.3	
		* Relacion entre cursos o materias matriculadas y aprobadas.	Se debe preparar un reporte estadístico de la relación entre materias matriculadas y aprobadas por Gestión y año de ingreso Unidad de Informática 2012-2016
		* Relacion entre ingresantes y estudiantes que aprobaron por lo menos 20% de la carrera, por cohorte.	Se debe preparar un reporte estadístico de estos indicadores con base a la información preparada por la Unidad de Informática, por Gestión Elaborar un Reglamento interno que excluya a los estudiantes que estan en calidad de abandono a fin de elevar el % de Aprobados (Como Referencia consultar Reglamento Interno de la Carrera de Arquitectura u Otras)

### DIMENSIÓN 3. COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Componentes	Criterios	Indicadores	PROPUESTAS DE ESTUDIO
	3.1.4 Programas de orientación y apoyo	3.1.4	
	<b>Debe</b> ofrecerse al estudiante orientación en los diferentes aspectos académicos.	* Mecanismos de orientación al estudiante	Elaborar un Reglamento que genere actividades descritas en el componente (3.1.4) que identifique lo siguiente: olimpiadas académicas por áreas y meciones del Plan de Estudios; Ferias, presentación de trabajos en seminarios; presentación de ensayos y monografías y otros En lo Deportivo: organización de campeonatos en diferentes disciplinas. Asi como eventos de danzas, concursos musicales de instrumentos y canto.
		* Instancias de mediación o solución de conflictos.	Redactar el mecanismo de la solución del conflicto, tanto a nivel docente, e instancias correspondientes (HCC, HCF y HCU). Considerar en el Reglamento anterior, un capítulo de Solución de Conflictos
	Deberian existir programas de apoyo que ofrezcan posibilidades y estímulos adicionales para el desarrollo personal, intelectual, profesional o académico, incluyendo aspectos culturales y deportivos.		
		* Mecanismos de asignación de beneficios.  * Oferta de becas, pasantías y estímulos  * Estímulos para el desarrollo intelectual.	Adjuntar la convocatoria que realiza División de Gestión estudiantil, sobre como se acceden a las diferentes becas(ejemplo beca comedor, becas pasantías, otros) , LA RELACION de asignación del número de becas a la carrera en comparación a las otras carreras de la facultad (2012 al 2016): EFECTUAR EL ESTUDIO  Incorporar actividades referidas a: olimpiadas académicas por áreas y meciones del Plan de Estudios; Ferias, presentación de trabajos en seminarios; presentación de ensayos y monografías (MISMAS QUE ESTARAN REGLAMENTADAS)

### DIMENSIÓN 3. COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Componentes	Criterios	Indicadores	PROPUESTAS DE ESTUDIO
		* Mecanismos de difusión de los programas de apoyo.	Efectuar un Diagnóstico de los mecanismos de difusión de los PROGRAMAS DE APOYO EXISTENTES Y PROPONER SU Incorporación en la web de la Carrera los diferentes programas de apoyo que otorga División de Gestión estudiantil Elaborar Programas por Estímulos compatibles con el Proyecto de Reglamento
3.2 Graduados	3.2.1 Resultados  <b>Debe</b> evaluarse el resultado del proceso formativo y utilizar dicha evaluación para realizar los ajustes correspondientes.	3.2.1  * Relación entre ingresantes y graduados de la carrera, por cohorte.  * Cantidad de graduados en el tiempo previsto y duración media real de la carrera.	Elaborar un cuadro desde la acreditación (2012 al 2016), por ingresantes y graduados por cohorte. Número de graduados en relación al tiempo de estudio Fuentes de Información: Unidad de Informática y Kardex; Unidad de Gestión y Admisión; de la UMSA; Títulos y Otros  Elaborar el estudio para determinar la cantidad de graduados de acuerdo al plazo del Plan de Estudios (2012 al 2016) y sacar el promedio por gestión.
		* Ajustes correctivos realizados.	Efectuar un estudio en la identificación de los ajustes implementados al Plan Estudio sobre su VIABILIDAD Y SOSTENIBILIDAD (ejemplo: de cursar dos materias de mención por semestre) Describir los reglamentos APROBADOS y en trámite de las modalidades de graduación y otros (reglamentos y manuales de otras unidades académicas de la Carrera)
	3.2.2 Vinculación y seguimiento a los graduados  La carrera <b>debe</b> contar con un sistema de seguimiento de los graduados, que permita conocer sus condiciones de empleo o actuación profesional.	3.2.2 * Mecanismos para el seguimiento a los graduados.  * Participación de los graduados en instancias de asesoramiento de la carrera.	Elaborar un formulario de encuesta, para su presentación a la MAE de Instituciones. (Debe contener información de: lugar de trabajo, actividad que realiza, cargo, otros). Proponer un proyecto de Resolución para su ejecución y actualización periódica  <b>EN LA ACTUALIDAD LOS GRADUADOS "docentes, tutorías, formación de comisiones y actividades académicas", SI PARTICIPAN ASESORANDO A LA CARRERA.</b> Elaborar informe de la participación de docentes en las comisiones académicas, tutorías, relatorías y otras. Sustentados por Resoluciones,
	Deben existir instancias de participación de los graduados para contribuir al mejoramiento de la carrera.		

### DIMENSIÓN 3. COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Componentes	Criterios	Indicadores	PROPUESTAS DE ESTUDIO
	<p>3.2.3 Condiciones de empleo. <b>(es un debe)</b></p> <p>El diseño adecuado de la carrera, el establecimiento del perfil del graduado y la calidad de formación, <b>deberían</b> reflejarse en las condiciones y posibilidades de empleo de sus graduados.</p>	<p>3.2.3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Evidencia de seguimiento a la inserción laboral</li> <li>* Tasa de empleo.</li> <li>* Concordancia entre las características de la titulación y las del empleo.</li> </ul>	<p>Elaborar un formulario de encuesta, para identificar la inserción laboral: <b>CREAR LOS INDICADORES</b> que expliquen su inserción laboral. Presentar un informe de la evidencia</p> <p>Calcular el indicador considerando variables y presentar el estudio</p> <p>Inculcir estos indicadores en el formulario de encuesta</p>
3.3 Docentes	<p>3.3.1 Disponibilidad Docente</p> <p>La composición del plantel docente de la carrera, teniendo en cuenta su cantidad y dedicación horaria, <b>debe</b> ser adecuada al tamaño, la complejidad de la institución y a los requerimientos del proceso de enseñanza y aprendizaje.</p>	<p>3.3.1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Evidencia de mecanismos de ingreso, promoción y criterios de permanencia.</li> <li>* Relación del número de docentes de todas las categorías expresados <b>en horas equivalentes de tiempo completo</b>, con el total de docentes.</li> </ul>	<p>Elaborar informe y recopilar información normativa del <b>Capítulo del Régimen Docente del XII Congreso de Universidades sobre las modalidades, requisitos de ingreso, promoción y permanencia de ingreso (exámenes de mérito y competencia para la titularización, eval estudiantil, docencia de eméritos 2012 -2016) según CEUB</b></p> <p>Elaborar el cuadro que relaciona con el número de docentes por categoría por tiempo completo respecto al total de docentes (titulares, interinos e invitados) Gestión 2012 - 2016.</p>
	<p>3.3.2 Pertinencia de la actividad docente con el proyecto académico en los últimos 5 años. (ES UN DEBE)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Relación del número de docentes (equivalente) en procesos de enseñanza con respecto al número de estudiantes.</li> <li>* Distribución de docentes por áreas de conocimiento.</li> <li>* Sistema de categorías docentes (tipos, <b>requisitos y funciones</b>).</li> <li>* Número de docentes según dedicación, indicando horas semanales por actividad académica (docencia, investigación, extensión/interacción) y gestión y la duración del cargo docente.</li> </ul> <p>3.3.2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Participación de los docentes en dirección de programas y proyectos de investigación.</li> <li>* Participación docente en orientación de trabajos de graduación y/o tesis concluidos.</li> </ul>	<p>Elaborar el cuadro que relaciona el número de docentes por categoría, y otros en el PEA relacionado al número de estudiantes</p> <p>Elaborar el cuadro que relaciona el número de docentes por área de conocimiento según plan de Estudios 2012- 2016</p> <p>Elaborar informe de categoría docente considerando los indicadores tipos, requisitos y funciones. Además del cuadro respectivo. Ver la normativa del CEUB 2012- 2016</p> <p>Elaborar informe considerando los indicadores: docencia, investigación, interacción, por gestión y duración de cargo y (horas clases) 2012- 2016. Recabar de Elvis</p> <p>Con el IIE se debe preparar un cuadro (documentado) que relacione la participación de los docentes en programas y proyectos de investigación en la carrera de los últimos 5 años</p> <p>Se debe preparar un reporte estadístico de la participación de los docentes en los trabajos de graduación de los últimos 5 años (Tesis, trabajos dirigidos)</p>


### DIMENSIÓN 3. COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Componentes	Criterios	Indicadores	PROPUESTAS DE ESTUDIO
		<p>* Participación de docentes en publicaciones de revistas como resultado de las investigaciones del plantel docente.</p> <p>* Participación de docentes en congresos, reuniones, eventos académicos con presentación de resultados de investigación.</p>	<p>Se debe preparar un cuadro que relacione (documentado) de los trabajos de investigación docente publicados en distintas revistas de investigación como en la del IIE de los últimos 5 años (CONSIDERAR LAS LINEAS DE INVESTIGACIÓN DE LA CARRERA) considerar las publicaciones en otras revistas</p> <p>Se debe preparar un cuadro que relacione (documentado) la participación de docentes en congresos, reuniones, eventos académicos con presentación de resultados de investigación, de los últimos 5 años</p>
		<p>* Producciones didácticas de apoyo a la enseñanza, coherentes con el proyecto académico (textos, guías y otros)</p> <p>* Participación de docentes en proyectos y actividades de extensión/interacción y relacionamiento con el medio.</p>	<p>Se debe preparar un cuadro que relacione (documentado) las Producciones didácticas de apoyo a la enseñanza, coherentes con el proyecto académico de los últimos 5 años (TODAS ESTAS PRODUCCIONES DEBEN ESTAR EN LA BIBLIOTECA EN ORIGINAL)</p> <p>Se debe preparar un cuadro que relacione (documentado) de la participación de docentes en proyectos y actividades de extensión/interacción y relacionamiento con el medio. De los últimos 5 años</p>
3.3.3 Régimen de dedicación	<p>La carrera <b>debe</b> contar con un adecuado número de docentes con dedicación de tiempo completo, medio tiempo y tiempo horario. Las horas dedicadas a clases deben guardar <b>una proporción que permita destinar horas a la atención de estudiantes</b>, investigación, extensión/interacción, perfeccionamiento continuo u otras actividades relevantes.</p>	<p>3.3.3</p> <p>* Evidencia de la coherencia entre la formación y experiencia profesional del docente, con los contenidos de la materia a su cargo.</p> <p>* Composición del cuerpo docente de la carrera según su dedicación.</p> <p>* Asignación, distribución y proporción de la dedicación horarias a las diferentes actividades académicas.</p> <p>* Política de distribución de carga horaria en investigación, extensión/interacción, perfeccionamiento y otras actividades.</p>	<p>Se debe preparar un cuadro y documentar los criterios de experiencia como de formación. Basado en su curriculum académico y experiencia profesional. De los últimos 5 años</p> <p>Se debe preparar un cuadro y documentar la Composición del cuerpo docente de la carrera según su dedicación (tiempo completo, medio tiempo y tiempo horario) De los últimos 5 años</p> <p>Se debe preparar un cuadro y documentar la Asignación, distribución y proporción de la dedicación horarias a las diferentes actividades académicas. (proporción que permita destinar horas a la atención de estudiantes) De los últimos 5 años (32 hrs mensuales y 80 horas académicas) Considerar las actividades culturales como parte de la asignación y distribución</p> <p>Elaborar la política de distribución para investigación, criterios de esa política, metas, objetivos y Reglamento y procedimientos para la operación de la política de distribución</p>
		3.3.4	

### DIMENSIÓN 3. COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Componentes	Criterios	Indicadores	PROPUESTAS DE ESTUDIO
3.4 Personal administrativo y técnico	3.3.4 Selección, evaluación y promoción.  <b>Debe</b> aplicarse un procedimiento reglamentado para la selección y promoción de los docentes, que implique evaluación de su capacidad para ejercer el cargo y su desempeño académico y profesional, antecedentes referidos a la capacitación y actualización tanto en su disciplina como en la actividad docente.	* Reglamento a la labor docente.  * Reglamento de Escalafón ó Régimen docente.	Con base al desempeño profesional de la autoevaluación docente y la evaluación estudiantil al docente, elaborar el reglamento de la labor docente  Describir y documentar lo que se estipula en el XII Congreso de universidades (adecuar el reglamento del citado Congreso para la Carrera Economía)
	<b>Deben</b> existir procedimientos <b>reglamentados</b> para evaluar periódicamente a los docentes, cuyos resultados deben ser considerados para la permanencia y promoción.	* Evidencia de la aplicación de los reglamentos docentes.  * Sistema de evaluación periódica del desempeño de los docentes.	Evidenciar las evaluaciones realizadas por el director de Carrera, Centro de Estudiantes y Director de Instituto y la comisión de Evaluación. Para la designación docentes, conformación de comisiones; y otros  Evidenciar con el XII Congreso de Universidades y el sistema de evaluación que es del desempeño docente Incorporar los formularios de evaluación de evaluación docente y estudiantil (últimos 5 años)
3.4.1 Coherencia de la cantidad de personal no docente con el proyecto académico. (ES UN DEBE)	3.4.2. Coherencia de las habilidades del personal no docente con el proyecto académico. (ES UN DEBE)	3.4.1 * Evidencia de la adecuada relación de los estamentos docentes-estudiante <b>con el personal administrativo y técnico</b> para atender las necesidades del proyecto académico.	Describir la funcionalidad operativa de las unidades académicas de la Carrera (biblioteca, kardex, laboratorio y el IIE) Documentar la adecuada relación de los estamentos docentes-estudiante con el personal administrativo y técnico de sus funciones. De los últimos 5 años (considerar lo que señala el CEUB)
		3.4.2. * Existencia de sistemas de selección, incorporación, evaluación y promoción.  * Evidencia de que las habilidades y nivel de formación del personal <b>administrativo y técnico</b> son adecuadas para responder a los objetivos del proyecto académico.  * Existe y funciona un sistema de <b>capacitación</b> del personal <b>administrativo y técnico</b> .	Documentar las <b>evaluaciones</b> al personal no docente que realiza en Director de Carrera, de los últimos 5 años. Presupuestariamente la selección, incorporación y promoción depende de la unidad central de la UMSA, como de recursos humanos. Solicitar a estas unidades el procedimiento sobre estos indicadores.  Solicitar a RRHH el informe sobre las competencias profesionales de las unidades académicas de la carrera para su designación (de los últimos 5 años)  Solicitar a RRHH el informe sobre los procesos de capacitación y actualización de funciones (de los últimos 5 años)

### DIMENSIÓN 3. COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Componentes	Criterios	Indicadores	PROPUESTAS DE ESTUDIO
		ACTIVIDAD DE MENOR RIGUROSIDAD ACTIVIDAD DE MAYOR RIGUROSIDAD ACTIVIDAD POR CONSTRUIR Y/O CREAR	

ELABORADO POR:

M.SC. ROBERTO TICONA GARCIA  
**DIRECTOR I.I.E.**  
 M.SC. H. DANIEL LEON RADA  
**DOCENTE INVESTIGADOR**

MARZO, 2017