

# ACREDITACIÓN MERCOSUR

## DIMENSION 2: PROYECTO ACADÉMICO

Componentes	Criterios	Indicadores	PROPUESTAS DE ESTUDIO
<p style="text-align: center;">2.1 Objetivo, Perfil y Plan de Estudios</p>	<p><b>2.1.1 Objetivos de la Carrera</b></p> <p>La carrera <b>debe</b> tener una definición clara de sus objetivos y metas; está concebida para alcanzar el fin propuesto, que es de dominio público. Se indica por qué y para qué fue creada la carrera, se identifica la demanda social a que responde y el impacto en la sociedad. Las actividades de enseñanza, investigación y extensión son coherentes con los objetivos de la carrera.</p>	<p>2.1.1</p> <p>* Evidencia documental de los objetivos definidos de la carrera y metas precisas.</p> <p>* Coherencia de las actividades de enseñanza, investigación y interacción/extensión con los objetivos de la carrera.</p> <p>* Difusión pública de los objetivos y metas de la carrera.</p>	<p><b>Del PEI sacar los objetivos y las metas precisas. ESCRIBIR LOS OBJETIVOS Y METAS POR ÁREA y MENCIÓN</b> Adjuntar Resoluciones respectivas</p> <p>Elaborar un estudio de la coherencia del perfil profesional del economista con los objetivos del PEI y su relación con los contenidos analíticos de las asignaturas de cada Área y Mención.</p> <p>Elaborar un estudio de la difusión de los objetivos y metas. Elaborar una propuesta para su aplicación inmediata. Considerar los siguientes aspectos de difusión: <b>web de la Carrera.</b></p>
	<p><b>2.1.2 Perfil de Egreso (Perfil Profesional del Economista)</b></p> <p>La carrera <b>debe</b> contar con un <b>perfil de egreso</b> que identifique claramente los conocimientos, capacidades, habilidades, actitudes y valores que conforman las competencias prioritarias de la carrera, que deberán alcanzar quienes culminen su plan de estudios. Debe ser de dominio público y consistente con el del Mercosur, definido como:</p> <p><b>El economista es un profesional de las ciencias sociales comprometido con el entorno, formado en un conjunto de conocimientos científicos, sociales y técnicos instrumentales, que lo hace capaz de comprender y analizar la dinámica de los fenómenos socio-económicos y así proponer alternativas de solución a los problemas asociados a la disciplina.</b></p> <p>El economista deberá desarrollar los siguientes conocimientos, capacidades, actitudes y habilidades con responsabilidad social y ambiental, con sentido ético y humanista:</p>	<p>2.1.2</p> <p>* Perfil de egreso de la carrera definido en forma clara y precisa, que identifique los objetivos y/o competencias (conocimientos, capacidades, habilidades y actitudes) que deben ser desarrolladas.</p> <p>* Consistencia del perfil de egreso de la carrera con el del Sistema ARCU-SUR.</p> <p>* Difusión del perfil del graduado.</p>	<p>Elaborar estudio de relación del "Perfil profesional del economista, con el perfil de egreso del ARCU-SUR identificando los elementos comunes de ambos en forma clara y precisa. Identificando los objetivos y justificar estos elementos comunes.</p> <p>Elaborar estudio que justifique la consistencia del perfil del economista con el sistema ARCU-SUR, considerando las áreas y menciones del plan de estudio.</p> <p>Elaborar un estudio sobre la difusión del "Perfil del Graduado". Proponer mecanismos de difusión para su implementación inmediata (Entre estas: una presentación formal en la Carrera, enviar a los correos de los docentes; además de colocar en la web (adjuntar las presentaciones de inducción y de exposición en la expo feria de carreras y otros)</p>

# ACREDITACIÓN MERCOSUR

# ACREDITACIÓN MERCOSUR

## DIMENSION 2: PROYECTO ACADÉMICO

Componentes	Criterios	Indicadores	PROPUESTAS DE ESTUDIO
	<p>a) Base cultural amplia para comprender la economía en su contexto histórico social ambiental y regional.</p> <p>b) Capacidades para la toma de decisiones en realidades diversas.</p> <p>c) Capacidad analítica, visión crítica y sensibilidad para incorporar nuevos conocimientos.</p> <p>d) Desarrollar investigaciones socio-económicas con rigor científico.</p> <p>e) Analizar e interpretar la dinámica económica de los procesos sociales y sus modificaciones en tiempo y espacio.</p>	<p>* Coherencia entre el perfil del graduado y la demanda de competencias generales y específicas.</p>	<p>Elaborar estudio de la consistencia del Perfil de Egreso o del Graduado con el mercado profesional.</p>
	<p><b>2.1.3 Caracterización de la Carrera de Economía</b></p> <p>Plan de Estudios</p> <p>La carrera <b>debe</b> contar con un plan de estudios de conocimiento público y aprobado conforme a la normativa nacional vigente.</p> <p>El plan de estudios debe especificar los requisitos de graduación.</p> <p>El plan de estudios debe contemplar el desarrollo de los objetivos y/o las competencias (conocimientos, capacidades, habilidades, actitudes y valores) generales y específicas necesarias para la identificación e integración, para la aplicación de los conocimientos de la economía a través de un conjunto de asignaturas y actividades que permitan articular en forma horizontal y vertical los conocimientos de las diferentes áreas acorde al perfil profesional.</p> <p>* Estructura Curricular:</p> <p>La estructura curricular debe tener correspondencia con el <b>perfil profesional</b> y organizada por áreas de conocimiento y de acuerdo a normas vigentes de cada país.</p>	<p>* Documentación de aprobación del Plan de Estudios</p> <p>* Evidencias que demuestren la existencia de una estructura curricular coherente con el perfil de egreso.</p> <p>* Distribución de la carga horaria para el logro del perfil propuesto.</p> <p>* Carga horaria de la carrera.</p> <p>* Mecanismos de difusión del plan de estudios.</p> <p>* Contenidos y métodos contemplados en el currículo para lograr los objetivos y/o competencias acorde con el perfil del graduado de la carrera.</p>	<p><b>Conseguir la resolución de HCC de aprobación del Plan de Estudios. TODAS LAS H</b></p> <p>Elaborar estudio para demostrar la consistencia de la estructura curricular del plan de estudios con el perfil de egreso <small>(se sugiere: explicar el cuadro de la malla curricular presentado con iconos, por área y mención que Compatibilice el Perfil de Egreso con la Estructura Curricular)</small></p> <p>Elaborar estudio del Perfil de Egreso con la carga horaria por Área y Mención. <small>(Se sugiere: solicitar a unidad de informática)</small></p> <p>Elaborar estudio de la carga horaria de la carrera. <b>En forma horizontal (área económica) y vertical por semestre. También por Área y mención. Y otro general que incluya al IIE</b></p> <p>Elaborar estudio de los mecanismos de difusión del plan de estudios. <small>(Se sugiere: realizar Brochures antiguos y evidencia de que ha estado en la página web 2012-2016. (solicitar información a unidad de informática)</small></p> <p>Elaborar estudio que sistematice los contenidos análisis y métodos, por área y mención del Plan de Estudios con relación al perfil de del economista</p>

# ACREDITACIÓN MERCOSUR

|

|

|

# ACREDITACIÓN MERCOSUR

## DIMENSION 2: PROYECTO ACADÉMICO

Componentes	Criterios	Indicadores	PROPUESTAS DE ESTUDIO
	<p>* Carga horaria y duración nominal</p> <p>La carga horaria mínima es 2.500 horas reloj y una duración mínima de cuatro años de la carrera.</p> <p>* Actividades Integradoras</p> <p>La carrera podrá incluir las siguientes actividades integradoras:</p> <p>a) Realización de prácticas laborales pre-profesionales, como medio para preparar al estudiante en su integración al campo profesional.</p> <p>b) Elaboración, presentación y defensa de trabajos de carácter integrador, de acuerdo a las modalidades de titulación aprobada por cada universidad.</p>	<p>* Articulación equilibrada y coherente que muestre un sistema de correlatividad entre las materias del plan de estudios.</p> <p>* Mecanismos para la flexibilidad dentro del plan de estudios.</p>	<p>Realizar estudio que sistematice la correlatividad de las materias por semestre, Área y Mención.</p> <p>Relacionar en forma Horizontal y Vertical las materias por semestre, Área y Mención.</p> <p>(Se sugiere que se articule en forma equilibrada el sistema de correlatividad)</p> <p>Elaborar estudio de los mecanismos de flexibilidad para nivelarse y/o adelantar materias del plan de estudios.</p> <p>(Considerar: cursos de temporada, cartas para que se habran nuevos cursos y/o paralelos. Resoluciones (HCC y HCF. Considerar la normativa que permita la flexibilidad)</p>
	<p><b>2.1.4 Programas de Asignaturas</b></p> <p>Los programas de las asignaturas de la carrera <b>deben</b> estar actualizados y contar con una definición clara de sus pre-requisitos, objetivos y/o competencias, carga horaria, contenidos, metodologías de enseñanza, bibliografía y métodos de evaluación, que permitan el cumplimiento de los objetivos y/o competencias de formación.</p> <p>Los programas deben ser de conocimiento de la comunidad de la carrera.</p>	<p>2.1.4.1</p> <p>* Existencia de los programas actualizados de las asignaturas.</p> <p>* Los programas de todas las asignaturas incluyen:</p>	<p>Elaborar estudio de la <u>existencia</u> de los programas actualizados de las asignaturas por Áreas y Menciones (Documentar)</p> <p>Elaborar estudio del cumplimiento de los programas en los que se identifiquen:</p>

# ACREDITACIÓN MERCOSUR

|

|

|

# ACREDITACIÓN MERCOSUR

## DIMENSION 2: PROYECTO ACADÉMICO

Componentes	Criterios	Indicadores	PROPUESTAS DE ESTUDIO
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Objetivos y/o competencias y contenidos.</li> <li>• Metodología de enseñanza, indicando si se incluyen clases teóricas y prácticas (centro de cómputo, trabajo de investigación, trabajo de campo).</li> <li>• Bibliografía básica y complementaria, su adecuación y disponibilidad.</li> <li>• Métodos de evaluación del aprendizaje, indicando si se incluyen pruebas, trabajos, exposiciones, etc.</li> <li>• Prerrequisitos y carga horaria de las asignaturas.</li> <li>• Mecanismos de difusión de los programas de las asignaturas.</li> </ul>	<p>los objetivos, a existencia de los programas actualizados de las asignaturas por Áreas y Menciones (Documentar)</p> <p>La Metodología de enseñanza, especificando clases teóricas y prácticas (centro de cómputo y trabajos de investigación) de las asignaturas por Áreas y Menciones (Documentar)</p> <p>La Bibliografía básica y complementaria, su adecuación y disponibilidad de las asignaturas por Áreas y Menciones (Documentar)</p> <p>El Métodos de evaluación del aprendizaje, indicando si se incluyen pruebas, trabajos, exposiciones, etc. De las asignaturas por Áreas y Menciones (Documentar)</p> <p>Elaborar Estudio de Prerrequisitos para las asignaturas del Plan. Incluyendo la carga horaria de las asignaturas. Por Áreas y Menciones (Documentar)</p> <p>Elaborar estudio de los mecanismos de difusión de los Programas de las asignaturas y Documentar sobre la existencia.</p>
	<p><b>2.1.5 Actividades formativas</b></p> <p>* La carrera <b>debe</b> incorporar actividades teóricas y prácticas de acuerdo con el perfil del graduado.</p> <p>* Las horas destinadas a estas actividades deben tener un equilibrio dentro de la carrera que garantice la formación de acuerdo al perfil del graduado.</p>	<p>2.1.5</p> <p>* Evidencia documental (plan de clases, memoria de clases y otros) de las actividades formativas y de la distribución de la carga horaria de las actividades teóricas y prácticas.</p> <p>* Acceso a las herramientas informáticas necesarias para las actividades formativas.</p>	<p>Elaborar estudio de la existencia de sílabos de cada materia. Plan de Clases. Distribución de su carga horaria entre actividades teórico - prácticas. Apoyarse con lo reportado a kardex, cuando se eleva notas (MEDIANTE INSTRUCTIVO) Se Sugiere COMPLEMENTAR A LOS SÍLABOS con HORAS TEÓRICAS Y PRÁCTICAS A CADA ASIGNATURA.</p> <p>Elaborar propuesta para el cumplimiento del indicador a la brevedad posible.</p> <p>Elaborar estudio sobre el acceso a las herramientas informáticas para las actividades formativas. (Se sugiere: Documentar sobre la utilización del laboratorio para prácticas informáticas de las asignaturas)</p>

# ACREDITACIÓN MERCOSUR

I



# ACREDITACIÓN MERCOSUR

## DIMENSION 2: PROYECTO ACADÉMICO

Componentes	Criterios	Indicadores	PROPUESTAS DE ESTUDIO
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">2.2 Procesos de enseñanza y aprendizaje</p>	<p>* La carga horaria de estas actividades, <b>debe</b> considerar todo el tiempo que el estudiante dedica a alcanzar el perfil declarado por la carrera, considerando tanto actividades presenciales como no presenciales.</p> <p><b>2.1.6 Actualización curricular</b></p> <p>* La carrera debe contar con mecanismos permanentes y sistemáticos de actualización del currículo, coherente con el desarrollo disciplinar y profesional.</p>	<p>* Relación profesor-estudiante por grupo, de acuerdo al nivel de formación en el que se encuentra.</p> <p>2.1.6</p> <p>* Características de los mecanismos de actualización curricular relacionados con la carrera.</p> <p>* Aplicación efectiva de los mecanismos de actualización curricular.</p>	<p>Elaborar estudio de la relación profesor - estudiante por el nivel de formación en el que se encuentra. (Por semestre y Por materia) DESDE EL 2012 AL 2016</p> <p>Elaborar estudio de los mecanismos de actualización que evidencie la actualización del Plan de Estudio. (Documentar las reuniones de las Jornadas Académicas; reuniones técnicas, reuniones de autoevaluación; elaboración del diagnóstico por áreas y Resolución de HCC, HCF y HCU</p> <p>Estudio de la implementación de la actualización curricular y de los logros de metas y objetivos por asignatura.</p>
	<p><b>2.2.1 Coherencia de las metodologías de enseñanza aprendizaje con el logro del perfil profesional propuesto.</b></p> <p>Los métodos, técnicas, estrategias y recursos utilizados en la docencia <b>deben</b> ser coherentes y actualizados, considerando los objetivos y/o competencias y contenidos de las diferentes asignaturas y actividades asociadas al proceso educativo.</p> <p>La carrera <b>debe</b> contar con apoyo informático necesario y suficiente en las actividades docentes y las aplicaciones en: diseño, simulación, manejo de modelos y procesamiento de datos.</p>	<p>2.2.1</p> <p>* Evidencia de utilización de herramientas pedagógicas y de tecnologías educativas adecuadas.</p> <p>* Evidencias de satisfacción de los estudiantes con las metodologías de enseñanza implementadas en la carrera.</p> <p>* Métodos didácticos utilizados por los docentes en las asignaturas.</p> <p>* Utilización de los recursos de enseñanza y aprendizaje para el trabajo de los estudiantes, incluyendo instalaciones y redes informáticas.</p> <p>* Utilización de los recursos de enseñanza y aprendizaje para el trabajo de los docentes.</p>	<p>Elaborar estudio de la utilización de herramientas pedagógicas y de tecnologías en aula. Documentar Presentar listado de tecnología por curso.</p> <p>Elaborar estudio sobre el formulario de evaluación docente realizado por el CEE a los titulares. Acerca de los indicadores propuestos por el CEE y Aprobado por HCC. Gestiones 2012 - 2016</p> <p>Elaborar estudio sobre la utilización de los métodos didácticos de cada asignatura. Se sugiere: Revizar los sílabos y centralizar los métodos empleados</p> <p>Elaborar estudio sobre la utilización de los recursos de enseñanza y aprendizaje, para el trabajo y aprendizaje de los estudiantes. Se sugiere indagar sobre la existencia de instalaciones y redes informáticas.</p> <p>Elaborar estudio sobre la utilización de los recursos de enseñanza y aprendizaje, para el trabajo y aprendizaje del docente. Documentar</p>

# ACREDITACIÓN MERCOSUR

I

|

# ACREDITACIÓN MERCOSUR

## DIMENSION 2: PROYECTO ACADÉMICO

Componentes	Criterios	Indicadores	PROPUESTAS DE ESTUDIO
		<p>* Actividades de apoyo y actualización didáctica, incluyendo programas de capacitación para docentes en temas de informática.</p> <p>* Uso de herramientas informáticas de acuerdo a los requerimientos de la carrera.</p>	<p>Elaborar propuesta para implementar programas de capacitación en temas de informática y economía</p> <p>Elaborar estudio de las asignaturas que utilizan herramientas informáticas, orientadas al perfil profesional. Diseñar un cuadro de uso de equipos en aula.</p>
	<b>2.2.2 Evaluación del aprendizaje</b>	2.2.2	
	<p>La evaluación <b>debe</b> determinar si se alcanzaron o no los objetivos y/o competencias de la actividad correspondiente.</p> <p>La evaluación del aprendizaje de los estudiantes en actividades específicas (asignaturas, talleres, seminarios y otras) deben ser coherentes con los objetivos y/o competencias y contenidos de éstas.</p>	<p>* Metodologías de evaluación y su aplicación.</p> <p>* Instrumentos de evaluación del aprendizaje con ejemplos concretos de su aplicación, acorde a los objetivos y/o competencias y contenidos.</p>	<p>Elaborar estudio de la metodología de evaluación y su aplicación. Se sugiere revisar Silabos: parciales, controles de lectura, examen final, trabajos de investigación y otros</p> <p>Considerar lo indicado por el XII Congreso en relación a los métodos de evaluación, si se aplica o no. (en la encuesta a docentes incorporar un a pregunta que señale cual(es) métodos emplea)</p> <p>Elaborar estudio de los Instrumentos de evaluación del aprendizaje. Se sugiere: incorporar las prácticas, trabajos a domicilio, prácticas de investigación; prácticas de laboratorio.</p>
	<b>2.2.3 Atención extra-aula para estudiantes</b>	2.2.3	
	<p>La carrera <b>debe</b> contemplar un sistema de atención extra - aula para el estudiante, que permita y asegure entregar a éste una atención acorde a las necesidades de aprendizaje y orientación.</p>	<p>* Mecanismos de atención extra-aula para estudiantes.</p>	<p>Elaborar estudio de los mecanismos de atención extra aula VIGENTE para atender a estudiantes. Elaborar propuesta para la creación de macanismo; mediante proyecto de resolución, para su implementación INMEDIATA</p>
	<b>2.2.4 Resultados y mejoramiento continuo de los procesos de enseñanza y aprendizaje.</b>		
		<p>* Mecanismos de seguimiento al avance del estudiante en relación al plan de estudios.</p>	<p>Elaborar estudio del avance semestral del estudiante en relación al Plan de Estudios, identificando el o los mecanismos de seguimiento implementados. Elaborar propuesta de reglamento para el mecanismo de seguimiento. Considerar: número de estudiantes escritos por semestre; el avance respecto a los aprobados, abandonos, y reprobados.</p>

# ACREDITACIÓN MERCOSUR

|

|

# ACREDITACIÓN MERCOSUR

## DIMENSION 2: PROYECTO ACADÉMICO

Componentes	Criterios	Indicadores	PROPUESTAS DE ESTUDIO
	La carrera <b>debe</b> evaluar los resultados de los procesos de enseñanza y aprendizaje aplicados.	* Medición, análisis y seguimiento de los resultados en términos de retención, deserción, transferencia y promoción estudiantil.	Elaborar estudio sobre la medición, análisis y seguimiento de los resultados en términos de retención (reprobados), deserción (abandono), transferencia y promoción (aprobados). En la propuesta de reglamento para el mecanismo de seguimiento, incorporar los indicadores de Medición y análisis sobre Aprobados, Reprobados, Abandonos. y Transferencias.
	2.3.1 Programas de investigación.	* Líneas de investigación en las áreas de la carrera.	Elaborar estudio de las líneas de investigación descritas en PEI y su compatibilidad con las Menciones de la Carrera. Se sugiere elaborar propuesta de reglamento para su ajuste en las líneas de investigación acorde al Plan de Estudios.
2.3 Investigación, Desarrollo e Innovación	La unidad académica <b>debe</b> establecer áreas, objetivos y directrices generales para las líneas de investigación y desarrollo, en función de los objetivos y/o las competencias académicas ya señaladas.	<p>* Correspondencia entre investigaciones realizadas por los docentes y los contenidos y objetivos y/o competencias de la carrera.</p> <p><input type="checkbox"/> Participación de docentes de la carrera en la I+D</p> <p><input type="checkbox"/> Participación de estudiantes de la carrera en la I+D, formativa.</p> <p><input type="checkbox"/> Acceso y manejo de la información científica por parte de los estudiantes.</p>	<p>Elaborar estudio de los indicadores de investigación efectuados por los docentes que respondan a los contenidos y objetivos de la carrera. Se sugiere revizar la producción intelectual de los docentes como libros, folletos, ensayos y artículos de investigación</p> <p>Elaborar estudio de la participación de docentes de la carrera que realizaron Investigación para el desarrollo Económico Se sugiere detallar la producción intelectual de los docentes como libros, folletos, ensayos, artículos de investigación, guías de prácticas e investigación.</p> <p>Elaborar estudio de la participación de estudiantes de la carrera que realizaron Investigación para el desarrollo Económico Se sugiere detallar la producción intelectual de los estudiantes que apoyaron a los docentes. Folletos, ensayos, artículos de investigación, guías de prácticas e investigación, participación en ferias con estudios económicos</p> <p>Elaborar Estudio sobre el acceso y manejo de información científica por estudiantes Se sugiere verificar estos mecanismos en informatica y biblioteca de la carrera y fuentes externas. Y otros (cartas dirigidas por el IIE a entidades; consultar a la biblioteca BCB, UDAPE y otras)</p>

# ACREDITACIÓN MERCOSUR

# ACREDITACIÓN MERCOSUR

## DIMENSION 2: PROYECTO ACADÉMICO

Componentes	Criterios	Indicadores	PROPUESTAS DE ESTUDIO
		<input type="checkbox"/> Participación de los estudiantes en actividades que desarrollan el espíritu emprendedor.	<p>Elaborar estudio de las convocatorias a las ferias realizadas por la carrera y donde se participó como Emprendedores. Se sugiere efectuar consulta a estudiantes sobre emprendimiento</p>
2.4 Extensión/interacción/Vinculación y Cooperación	<p><b>2.3.2 Producción y evaluación de la I+D</b></p> <p>Existencia de producción científica y actividad de investigación desarrollada por profesores e <u>investigadores asociados</u> a la carrera.</p> <p><b>2.4.1 Cursos de actualización profesional permanente</b></p> <p><b>Debe</b> contemplarse la extensión de conocimientos científicos y profesionales hacia los graduados o hacia profesionales de disciplinas vinculadas a la carrera.</p>	<p>* Existencia de producción científica publicada en medios físicos o virtuales (Libros, capítulos de libros, ensayos, artículos académicos, documentos de trabajo e informes técnicos).</p> <p>* Cursos de actualización en las áreas de conocimiento vinculadas a la carrera.</p> <p>* Vinculación con el sector de la producción para la formulación y realización de cursos de actualización.</p> <p>* Programas de formación de postgrado en disciplinas afines a la carrera.</p> <p>* Mecanismos de promoción y divulgación de los cursos ofertados.</p>	<p>Elaborar estudio de la producción científica de los docentes y docentes investigadores . Se sugiere, vía Dirección de Carrera, solicitar a los docentes informe de su producción intelectual, como: investigaciones, libros publicados, artículos de investigación y otros. La solicitud se extenderá a la Biblioteca, para sustentar el informe.</p> <p>Realizar estudio de los cursos de actualización efectuados por los docentes, vinculadas con las áreas y menciones de la Carrera. Se sugiere: Vía Dirección de Carrera, solicitar la actualización documentada de los cursos realizados por los docentes (curso de actualización, diplomados, maestrías, doctorados); vinculadas con las áreas y menciones de la Carrera. A la brevedad posible. Se sugiere incluir las convocatorias a cursos del IIE; RECTORADO (curso de Cubanos sobre competencias) Gestión 2012-2016</p> <p>Realizar estudio de las materias que se imparten en el plan de Estudios vinculados con los sectores de producción de mayor incidencia en la economía. Elaborar propuesta de cursos de actualización, para pre y post grado relacionados con el Sector Productivo Estratégico. Para su implementación INMEDIATA</p> <p>Realizar estudio de los programas de post grado implementados en la Carrera Se sugiere: realizar un listado de las Maestrías y el doctorado, incluyendo las</p> <p>Realizar estudio sobre los mecanismos de difusión de los programas de post grado.</p>

# ACREDITACIÓN MERCOSUR



# ACREDITACIÓN MERCOSUR

## DIMENSION 2: PROYECTO ACADÉMICO

Componentes	Criterios	Indicadores	PROPUESTAS DE ESTUDIO
	<p><b>2.4.2 Relaciones con el sector público y privado</b></p> <p>La institución y la unidad académica <b>deben</b> establecer relaciones con empresas y organizaciones, públicas y privadas, para cooperar en actividades conjuntas.</p>	<p>* Instancias responsables de las relaciones con los sectores externos.</p> <p>* Convenios vigentes.</p>	<p>Realizar estudio de los convenios suscritos por la UMSA (Rector) que son de competencia de la Carrera</p> <p>Elaborar estudio de los convenios específicos suscritos por la Carrera con las instituciones públicas y privadas</p>
		<p>* Resultados obtenidos bajo convenios en los últimos 5 años.</p> <p>* Capacitación y prestación de servicios a terceros con participación de estudiantes y docentes de la carrera.</p>	<p>Elaborar estudio donde se identifique el aporte de la Carrera en las entidades públicas.</p> <p>Elaborar estudio de la capacitación y prestación de servicios, para la elaboración de planes y programas en los que participaron docentes y estudiantes.</p>
	<p><b>2.4.3 Programa de Responsabilidad Social</b></p> <p>La carrera <b>debe</b> participar en acciones que contribuyan al mejoramiento de la calidad de vida de su entorno social.</p>	<p>* Acciones dirigidas hacia el mejoramiento de la calidad de vida en su entorno social.</p> <p>* Actividades o programas de desarrollo sustentable.</p> <p>* Mecanismos mediante los cuales los estudiantes y docentes prestan servicios a su entorno social.</p>	<p>Elaborar estudio identificando instituciones donde se realice mejoramiento de la calidad de vida en el entorno económico, mediante la elaboración de proyectos que satisfagan a esa institución. Se sugiere: elaborar propuesta de implementación para su inmediata aplicación</p> <p>Elaborar estudio de la participación del IIE en la evaluación de las industrias de</p> <p>Elaborar estudio de la participación docente y estudiantil en instituciones públicas y privadas e identificar los mecanismos existentes. Proponer proyecto de reglamento que institucionalice los mecanismos de prestación de servicios para estudiantes y docentes.</p>

ACTIVIDAD DE MENOR RIGUROSIDAD  
 ACTIVIDAD DE MAYOR RIGUROSIDAD  
 ACTIVIDAD POR CONSTRUIR Y/O CREAR  
 actividad complementaria para Daniel y Marcelo



ELABORADO POR:

M.SC. ROBERTO TICONA GARCIA  
 DIRECTOR I.I.E.

# ACREDITACIÓN MERCOSUR

# ACREDITACIÓN MERCOSUR

## DIMENSION 2: PROYECTO ACADEMICO

Componentes	Criterios	Indicadores	PROPUESTAS DE ESTUDIO
-------------	-----------	-------------	-----------------------

M.SC. H. DANIEL LEON RADA  
DOCENTE INVESTIGADOR

MARZO, 2017

# ACREDITACIÓN MERCOSUR